

PLAN DE TRAVAIL MAÎTRISE DE LA LANGUE 09

Objectif : écrire un texte qui raconte en utilisant correctement les temps des verbes.

ÉCRIRE AU PRÉSENT

1.* Ecris ce texte au présent.

Un matin, une douce odeur de viande grillée chatouilla le museau de Messire Loup. A pas de loup, comme il se doit, il s'approcha : au beau milieu d'un pré, trois bergers faisaient rotir un moutin. Caché derrière un buisson, Messire Loup les observa en se léchant les babines. *Ses grandes dents luisaient et sa langue pendait déjà...* Pourtant, Messire Loup se sentait bien triste car les bergers lui interdisaient de manger les moutons. *Les bergers ne l'aimaient pas, c'était sûr !*

PASSÉ SIMPLE/IMPARFAIT

2**et*** exercice 1p177 Grammaire pour lire et écrire.

LA PHRASE EN TROIS MORCEAUX

3.* (TORTUES SEULEMENT) Supprime les groupes déplaçables des phrases.

1. Dès qu'il fait jour, les rues de la ville deviennent bruyantes.
2. J'ai retrouvé ma poupée dans le grenier.
3. Dans les déserts, la plus petite goutte de pluie est précieuse.
4. Maman m'a tricoté un pull-over pour l'hiver.
5. L'été dernier, nous avons visité la Corse au mois de juillet.

4* Fabrique de nouvelles phrases en déplaçant les groupes déplaçables des phrases suivantes :

1. La semaine dernière, nous sommes allés au marché campagnard.
2. J'ai trouvé une poupée au fond du placard.
3. Tous les dimanches, la piscine reste ouverte à midi.
4. Quand tu auras fini de manger, tu pourras aller dans le jardin.
5. Toute la matinée, Maia a préparé des tartes avec sa maman.

5.**et***Relève les compléments circonstanciels dans ces textes. Dis s'ils sont de lieu, de temps ou autres.

Au Ghana fut autrefois une grande cité qu'on appelait Ouagadou. Le long de ses ruelles blanches, les femmes allaient parmi les enfants vifs. Ils ignoraient la pauvreté.

D'après Henri Gougaud, *L'arbre à soleils*, Le seuil.

Il était tombé de la neige toute la nuit. Dans notre cour, il y en avait deux pieds d'épaisseur. Il avait fallu faire un chemin avec la pelle pour aller à la grange. Du côté de la forêt, au loin, la lande n'était plus qu'une large plaine blanche.

D'après E. Le Roy, *Jacquou le Croquant*.

LE PRÉSENT

6.* exercice 2p133 L'île aux mots.

LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL

7.**et*** Complète les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

1. Si j'avais le temps, je (regarde) cette émission.
2. Vous (être) aimable de m'aider à monter dans l'autobus.
3. Il (avoir) tort de ne pas l'écouter.
4. Ils espéraient qu'il (ramasser) des champignons.
5. Si nous revenions assez tôt, nous (venir) vous voir.
6. Si vos cousins étaient là, vous (passer) un bon après midi.
7. Elles (rester) jusqu'à lundi si vous le voulez bien.
8. (Pouvoir)-vous me passer le sel ?

ACCORD SUJET VERBE

8.*Accorde le verbe

1. Marie et Claire (manger) dans le même restaurant tous les midis.
2. Super! Les vacances (approcher) à grand pas!
3. Nous (partir) pour l'Australie dans une semaine.
4. Je (vouloir) apprendre la belote avec mes amis.
5. Les élèves (faire) de gros efforts pour progresser.

9.**et***Accorde le verbe

1. Le professeur et l'élève (vivre, ind. présent) dans la même école.
2. Jacques et Jean (chanter, ind. futur simple) ensemble.
3. Le passant et sa fille (partir, ind. présent) sans crainte pour Paris.
4. Il y a trop de difficultés orthographiques. Je ne les (voir, ind. présent) pas toutes.
5. Ces montagnes, je les (escalader, ind. passé composé) l'an passé.
6. Cette maison et ce chalet, vous les (construire, ind. présent) vous-mêmes.

POÈME

10. Copie d'un des poèmes lus en classe.

AUTODICTÉE

11. autodictée numéro 8

POUR LES PLUS RAPIDES



Jeux : loto conjugaison

Lecture.
Gramala