



Mathématiques

Numération : connaissance des nombres

1ère période
sept-octobre 2007

Objectifs :

| Objectifs : | A | ECA | NA |
|---------------------------------|---|-----|----|
| Réciter les nombres de 0 à 50. | | | |
| Connaître les nombres de 0 à 40 | | | |
| Dénombrer une collection. | | | |
| Écrire les nombres de 0 à 7 | | | |
| Compléter une frise numérique. | | | |
| Comparer des nombres. | | | |

1 ☒ Viens réciter à la maîtresse les nombres de 0 à 50.

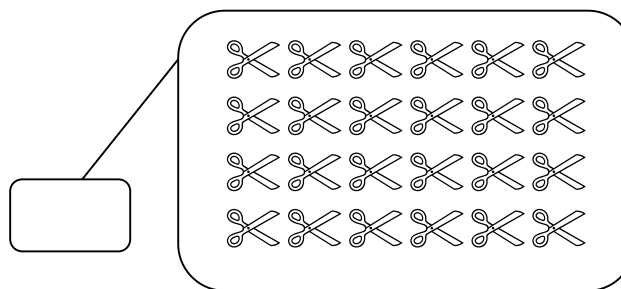
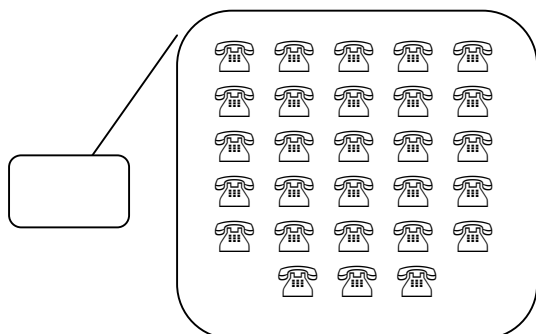
2 ☒ Ecris les nombres dictés.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

3 ☒ Colorie les nombres dictés de la couleur indiquée.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 22 | 11 | 15 | 29 | 31 | 27 | 17 | 10 | 39 | 26 | 21 | 13 | 20 | 40 | 12 | 30 | 36 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

4 ☒ Ecris le nombre d'objets de chaque collection.



5 ☒ Relie l'écriture lettrée à l'écriture chiffrée.

4 ♦

2 ♦

6 ♦

| |
|--------|
| un |
| quatre |
| six |
| trois |
| deux |
| sept |
| cinq |

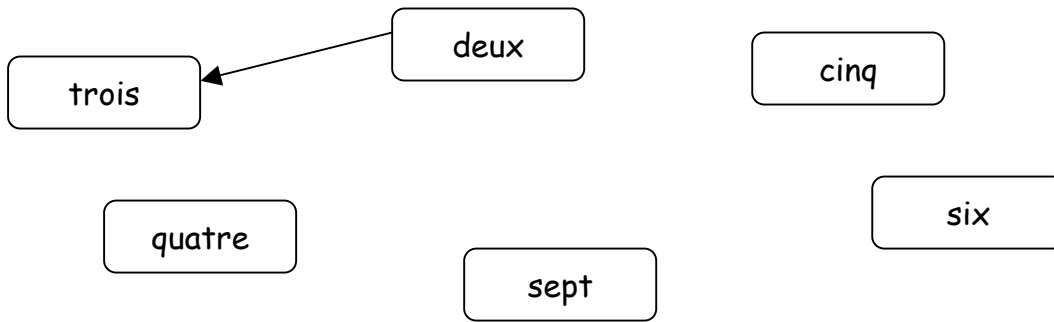
♦ 5

♦ 3





♦ 7

♦ 1

6 ☒ Relie les étiquettes dans l'ordre.



7 ☒ Complète les frises suivantes.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|----|----|----|----|
|  | 15 | 16 | 17 | | | | 21 | 22 | |
|  | | 12 | 13 | | | | 17 | 18 | |
|  | 19 | 20 | | | | 24 | | | 27 |
|  | | | 24 | 25 | | | | 29 | 30 |

8 ☒ Complète par les signes : < ou > .

4 8

10 2

3 6

11 7

13 16

20..... 16

$2+1=$



Mathématiques

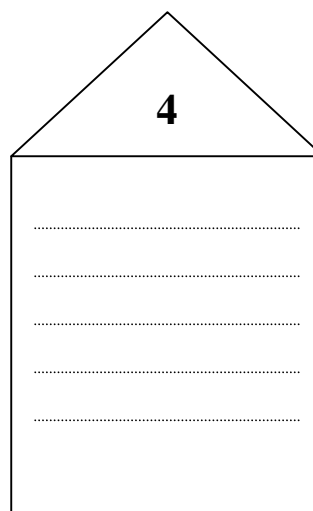
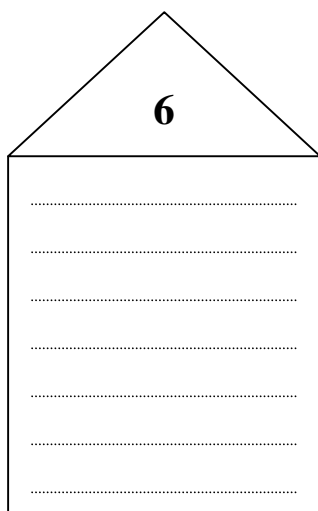
Calcul

1ère période
sept-octobre 2007

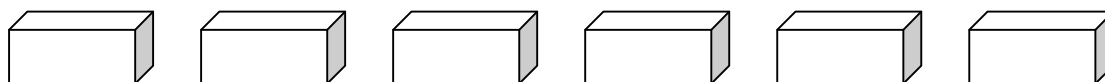
Objectifs :

| | A | ECA | NA |
|--|---|-----|----|
| Connaître ou reconstruire une table d'additions (les maisons) | | | |
| Je calcule mentalement. | | | |
| Calculer des sommes en lignes | | | |
| Calculer des soustractions en lignes | | | |
| Connaître les doubles | | | |
| Calculer et Comparer des sommes d'argent. | | | |

1 ☒ Complète les maisons suivantes.



2 ☒ Calcule mentalement.



3 ☒ Effectue les additions suivantes.

$4 + 3 = \dots$ $5 + 1 = \dots$ $7 + 2 = \dots$ $3 + 6 = \dots$ $2 + 8 = \dots$

$3 + 7 = \dots$ $10 + 4 = \dots$ $2 + 9 = \dots$ $5 + 5 = \dots$ $9 + 3 = \dots$

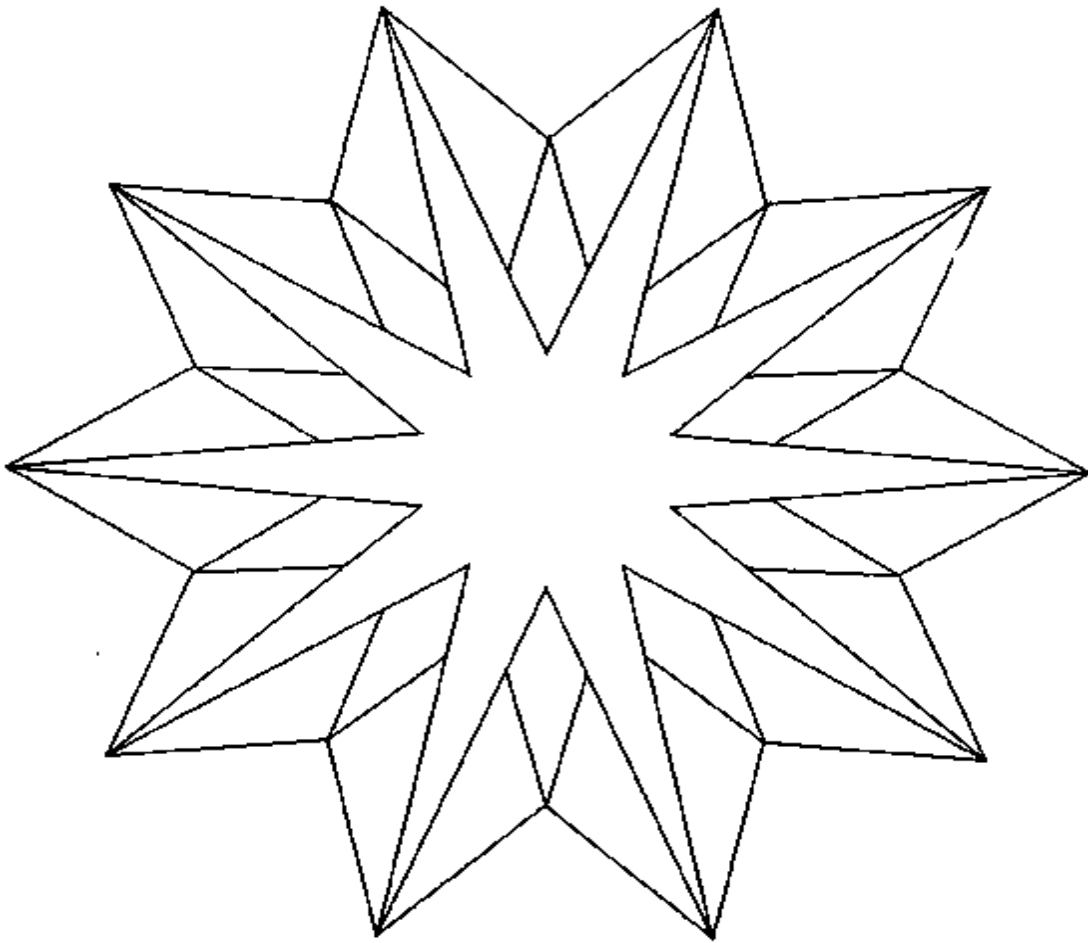
4 ☒ Effectue les soustractions suivantes.

$10 - 2 = \dots$ $7 - 4 = \dots$ $5 - 2 = \dots$ $9 - 6 = \dots$ $8 - 5 = \dots$

$6 - 4 = \dots$ $5 - 5 = \dots$ $10 - 7 = \dots$ $9 - 3 = \dots$ $7 - 2 = \dots$

5 ☒ Colorie suivant le code.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|



6 ☒ Ecris les doubles jusqu'à 5.

.....

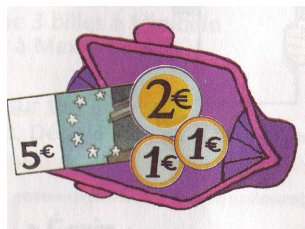
.....

.....

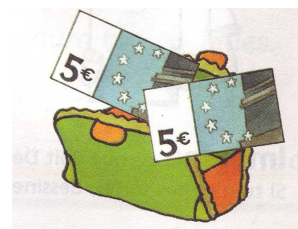
7 ☒ Calcule les sommes de chaque enfant et réponds à la question.



Mélanie a€



Anne a€



Pierre a€

Qui a le plus d'argent ?

C'est qui a le plus d'argent